



ZBUDUJ MOST! – SPOTKANIE Z DECYDENTAMI

Kontekst

Poniższy scenariusz warsztatów zawiera praktyczne wskazówki, jak skutecznie ułatwić młodym ludziom spotkania z decydentami przy użyciu metod uczenia się pozaformalnego. Warsztat ten jest szczególnie przydatny, gdy grupa młodych ludzi ma dobrze sformułowany pomysł lub inicjatywę, którą chce przedstawić decydentom, aby uzyskać ich wsparcie, współpracę lub pomoc w pomyślnym wdrożeniu.


Młodzi ludzie często mają trudności ze skutecznym wyrażaniem i prezentowaniem swoich pomysłów. Sytuacja ta może być jeszcze bardziej przytłaczająca, gdy muszą przedstawić swoje pomysły wysokim rangą urzędnikom, takim jak burmistrz miasta, i poprosić ich o wsparcie. Warsztaty te koncentrują się przede wszystkim na scenariuszach lokalnych, na poziomie społeczności, ale praktyki można dostosować do innych kontekstów i grup uczestników z niewielkimi modyfikacjami.

Dla pomyślnej realizacji tego warsztatu kluczowe jest, aby młodzi uczestnicy, przy wsparciu eksperta, przygotowali swoje pomysły z wyprzedzeniem. Muszą być gotowi do zaprezentowania tych pomysłów zaproszonym decydentom, biorąc pod uwagę narzędzia do wykorzystania, kolejność prezentacji i kto będzie prezentował co.

Cele

Celem warsztatów jest stworzenie ram dla spotkań między młodymi ludźmi a decydentami, zapewniając tym dwóm różnym grupom możliwość zrozumienia wzajemnych perspektyw na jeden lub więcej wspólnych tematów. Ponadto warsztaty mają na celu znalezienie wspólnych odpowiedzi i





rozwiązań dla typowych kwestii na poziomie lokalnym. Interakcje te przyczyniają się zarówno do indywidualnego, jak i grupowego uczenia się uczestników.

Główne cele:

- ✦ Promowanie dialogu między młodymi ludźmi a decydentami, umożliwiając tym dwóm grupom wzajemne poznanie się.
- ✦ Umożliwienie młodym ludziom i decydentom lepszego zrozumienia i zaakceptowania wzajemnych punktów widzenia oraz uwzględnienia i poszanowania tych perspektyw w przyszłości.
- ✦ Stworzenie młodym ludziom bezpiecznego środowiska do prezentowania swoich pomysłów i inicjatyw decydentom.
- ✦ Zapewnienie decydentom możliwości bezpośredniego przekazywania opinii i sugestii młodym ludziom.

Narzędzia i zasoby

Zalecamy prowadzenie warsztatów osobiście.

Ważne jest, aby zorganizować przestrzeń, w której uczestnicy mogą usiąść w kręgu, pozwalając wszystkim widzieć się nawzajem.


Jeśli uczestnicy przygotowują prezentację, konieczne jest zapewnienie wymaganego sprzętu technicznego (projektor, ekran i nagłośnienie w razie potrzeby).

Ponadto w przypadku działań nieformalnych mogą być wymagane materiały, takie jak karteczki samoprzylepne, papier do flipchartów i markery.

Opis działań warsztatowych

Głównym celem tego warsztatu jest pokonanie bariery między młodymi ludźmi a decydentami poprzez ułatwienie znaczącego dialogu i współpracy. Ma to umożliwić młodzieży skuteczne prezentowanie swoich pomysłów, przy jednoczesnym zapewnieniu decydentom wglądu w nie w celu lepszego wspierania i angażowania się w inicjatywy prowadzone przez młodzież.





Należy pamiętać, że sesja ta służy jako inspiracja do angażowania decydentów w dialog, ale konieczne jest wcześniejsze zorganizowanie sesji przygotowawczych z młodymi ludźmi, aby upewnić się, że są dobrze przygotowani i czują się komfortowo w tej sytuacji. Zalecamy również skorzystanie z metody odgrywania ról, aby wcześniej zasymulować spotkanie z decydentami.

W ramach przygotowań zalecamy skorzystanie niektórych z naszych narzędzi i działań:

- ✦ Checklisty technik mowy
- ✦ Jak się nie zgadzać
- ✦ Partycypacyjne tworzenie wideo

Sugerowane ramy czasowe sesji:


- ✦ Część I. Powitanie, ćwiczenia rozgrzewkowe: 20-30 minut
- ✦ Część II. Prezentacje młodzieży: około 60 minut (w zależności od liczby prezentacji, jedna prezentacja może zająć średnio 5-10 minut)
- ✦ Część III. Rozpatrywanie wniosków młodzieży, dyskusja i ocena: 90 minut

Część I. Powitanie, rozgrzewka i prezentacje młodzieży

Na początku warsztatów przedstawiciel organizatorów (np. osoba pracująca z młodzieżą) powinien krótko powitać uczestników i podsumować główny cel wydarzenia, program i główne szczegóły logistyczne. Wprowadzenie to może również obejmować oczekiwania wobec uczestników, metody stosowane podczas warsztatów oraz sposób, w jaki uczestnicy powinni zwracać się do siebie nawzajem.

Zalecamy rozpoczęcie warsztatów od kręgu wprowadzającego (takiego jak [kręgi koncentryczne](#)), wybierając nieformalną aktywność, która ułatwi wzajemne poznanie się, biorąc pod uwagę poziom komfortu uczestników w różnym wieku i z różnych środowisk. Dlatego zalecamy unikanie aktywności wymagających kontaktu fizycznego. Należy przeznaczyć co najmniej 30-40 minut na tę sesję rozgrzewkową, w zależności od liczby uczestników lub tego, czy się znają, a także weź pod uwagę, że ze względu na różnice między uczestnikami może to wymagać więcej czasu.





Następnie należy oddać głos uczestnikom, aby przedstawili swoje własne pomysły. Moderator może ich krótko przedstawić, aby pomóc decydującym zrozumieć kontekst propozycji i pomysłów młodzieży. W razie potrzeby moderator warsztatów może udzielać instrukcji i próśb decydującym, aby ułatwić im włączenie się do udziału. Po prezentacjach korzystne może być uwzględnienie w programie krótkiej przerwy.


Część II. Przetwarzanie propozycji młodzieży, dyskusja i ocena

Jeśli w warsztacie uczestniczy mniej niż 20 osób, moderator, najlepiej osoba pracująca z młodzieżą, powinna moderować dyskusję, w której decydenci mogą prosić o refleksje i informacje zwrotne. W przypadku większych grup zaleca się podzielenie uczestników na mniejsze grupy przy stołach. Grupy mogą być zorganizowane wcześniej lub wybrane losowo, w celu wymieszania młodych ludzi i decydentów, zwracając uwagę na tych, którzy mogą napotkać trudności lub czuć się mniej pewnie w takich sytuacjach.

Korzystne jest, aby moderator, samodzielnie lub we współpracy z młodzieżą, przygotował z wyprzedzeniem pytania przede wszystkim dla decydentów. Jeśli warsztaty są kontynuowane w formie plenarnej, moderator powinien zadawać te pytania elastycznie, dostosowując się do przebiegu dyskusji (nadając priorytet ważnym pytaniom, ale nie trzymając się z góry określonej kolejności). Podczas dyskusji w małych grupach warto wcześniej zapisać pytania na kartkach papieru lub papierze do flipcharta i umieścić je na stołach, aby grupy mogły je omówić. W tej części możesz również sprawdzić jedno z naszych narzędzi "[Cards for facilitating discussion](#)" jako inspirację. Pytania powinny skłonić decydentów do refleksji nad wysłuchanymi prezentacjami, zbadania, w jaki sposób mogliby wesprzeć inicjatywy, zasugerowania młodym ludziom modyfikacji oraz wyszczególnienia konkretnych kroków i ról do wdrożenia. Niektóre pytania powinny służyć jako początek rozmowy, aby zachęcić młodych ludzi do uczestnictwa.

Zakończ warsztaty kręgiem zamykającym, w którym każdy uczestnik krótko zastanowi się nad przebiegiem warsztatów. W przypadku mniejszych grup można to również zrobić w sposób plenarny, podczas gdy większe grupy mogą skorzystać z nieformalnych działań lub podziału na grupy. W zależności od atmosfery, uczestnicy mogą zostać poproszeni o wyrażenie życzeń





dotyczących inicjatyw i projektów, które można zebrać na dużej tablicy, papierze do flipcharta lub nawet na Miro lub Muralu (przydatne w przyszłości, gdy inicjatywy zostaną wdrożone).

Celem rundy ewaluacyjnej jest pomoc uczestnikom w rozpoznaniu tego, czego nauczyli się podczas warsztatów i ich wyników. W zależności od długości programu i doświadczenia uczestników, zalecane są następujące pytania:

- ✦ Jak się czułeś podczas warsztatów?
- ✦ Co podobało ci się najbardziej/najmniej?
- ✦ Co zrobiłbyś inaczej następnym razem?
- ✦ Jakie informacje były najbardziej zaskakujące / szokujące?
- ✦ Jaki będzie twój następny krok w związku z tą inicjatywą?

Efekty uczenia się


Jakie są oczekiwane efekty uczenia się?

- ✦ Młodzi ludzie i decydenci mogą lepiej zrozumieć siebie nawzajem oraz swoje opinie i propozycje dotyczące tematów poruszanych przez młodzież.
- ✦ Decydenci mają okazję lepiej zrozumieć młodsze pokolenia, uzyskując wgląd w ich myśli, potrzeby, oczekiwania i działania.
- ✦ Zapewnienie młodym ludziom bliższego wglądu w świat decydentów, oferując wgląd w sposób działania procesów decyzyjnych oraz ich wymagania czasowe i inne.
- ✦ Omawianie i otrzymywanie propozycji i wsparcia dla inicjatyw młodych ludzi, które mogą obejmować przekazywanie doświadczeń już napotkanych przez decydentów.
- ✦ Zapewnienie pozytywnych doświadczeń wszystkim uczestnikom wydarzeń związanych z dialogiem młodzieżowym, które również przyczyniają się do budowania przyszłości poprzez realne działania i kroki naprzód.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**





Finansowane przez Unię Europejską (kod projektu: 2021-1-FR01-KA220-VET-000033162). Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

