



RAGADD MEG A PROJEKTED!

Kontextus


A műhely fő témája egy ötlet vagy igény cselekvéssé alakítása. A műhely résztvevői 15 és 30 év közötti fiatalok. Korosztályi besorolásuk szerint csoportokra lesznek osztva, hogy azonos típusú igényekkel azonosulhassanak. Legyenek facilitátorok, akik keretbe foglalják a tevékenységet, és csoportról csoportra járva követik a résztvevők előrehaladását, és szükség esetén dinamizálják vagy segítik őket.


Mivel ez a műhely csak a projektötletet konkretizáló cselekvési terv létrehozásával foglalkozik, úgy is dönthetsz, hogy egy első műhelymunkát valósítasz meg előre, hogy a résztvevők elemezzenek egy szükségletet és hozzanak létre egy projektötletet, és ezt a műhelymunkát használod második lépésként. Ugyanakkor ezt a műhelyt önmagában is használhatod, ha a résztvevőknek már megvannak a projektötleteik, vagy akár példákat is adhatsz nekik projektötletekre, ha csak a módszertannal szeretnél foglalkozni.

Bármilyen más kontextusban is adaptálható, mint egy hatásprojekt, amint az elején van egy igény, és a fiataloknak szükségük van a cselekvésre.

Célkitűzések

A műhelymunka célja, hogy a fiatalok egy projektötletet cselekvési tervvé alakíthassanak át. Ez a műhely fejleszti a csapatmunkát és az együttműködést azáltal, hogy megtanítja őket arra, hogyan hozzanak döntéseket, hogyan osszák fel egyenlően a munkát és hogyan jussanak konszenzusra. Ez a műhelyforgatókönyv a résztvevők ötleteinek projektekké való átalakítása révén kapcsolódik az „Aktív állampolgárság, a fiatalok kezdeményezőkézségének és az ifjúsági vállalkozói készségnek – beleértve a szociális vállalkozói készséget is – az előmozdítása” című programprioritáshoz. Olyan módszertant és eszközöket tanít meg nekik, amelyeket bármilyen problémához vagy ötlethez





alkalmazhatnak és adaptálhatnak. Képesé teszi a fiatal generációkat arra, hogy a különböző szintű (helyi, regionális, nemzeti és európai...) szükségletek és problémák elemzésén keresztül megértsék jelenlegi elsődleges társadalmi-gazdasági, kulturális és környezeti összefüggéseiket. Az a tény, hogy csoportokban kell dolgozniuk, meg kell osztaniuk ötleteiket, és meg kell vitatniuk egymással, növeli az egyenlőbb, befogadóbb, koherensebb és toleránsabb jövőképet, és azonosítja azokat a problémákat, amelyek akadályozzák az utópiák vagy ideális víziók létrehozását. Ez további projekteket, ötleteket és helyi/globális változásokat is inspirálhat.

Eszközök, kellékek és berendezések

Online/Offline

Ez a műhely online is elvégezhető, de sokkal hatékonyabb lesz offline, hogy növelni tudd a fiatalok közötti eszmecserét és jobban be tudd vonni őket. Ha online végzed, akkor használhatod az online szoftverek tárgyalótermeit. Például [itt](#) találsz egy útmutatót a résztvevők csoportokra osztásáról a Zoom-on.


Berendezések és kellékek

A műhely során a résztvevőknek egy projektötlet alapján cselekvési tervet kell készíteniük. Ha még nincs ötletük, akkor tervezhetik egy első műhely megszervezését éppen ebben a témában. Ehhez használd a műhelyforgatókönyvünket egy igény elemzésére. Ellenkező esetben készíthets néhány projektötletet papíron, hogy a résztvevők véletlenszerűen kiválaszthassanak egyet, és erre alapozhassák tevékenységüket. A legjobb azonban az lehet, ha a résztvevők saját ötleteikkel dolgoznának, mivel így motiváltabbak és elkötelezettebbek lesznek.

Ezt a műhelyt szervezheted beltérben, de jó idő esetén a szabadban is. Szükséged lesz rá:

- ✦ Asztalok és székek minden csoportnak,
- ✦ Tollak és papírok,
- ✦ Egy [üres akcióterv minden csoport számára](#)
- ✦ Egy ["Így készíts akciótervet"](#) minden csoport számára



- 
- ✦ A beszélgetés vezetéséhez szükséges kártyák, csoportonként egy-egy. Ez az eszköz a projekt honlapján (<https://eutopia-project.eu/hu/fooldal/>) található Eszköztárban (a kártyák csak angol, svéd és finn nyelven állnak rendelkezésre) érhető el.

A nemformális eszközök/módszerek hasznosak lehetnek, mint például a Mural vagy a Padlet, hogy a résztvevők otthon vagy egyedül folytathassák a munkát, amikor nincsenek együtt. Ez lehetővé teszi számukra, hogy online együtt dolgozzanak, még akkor is, ha nem látják egymást, és hogy saját tempójukban dolgozzanak.

A műhelymunka leírása

A műhely három részből áll. A cél nem egy végleges és tökéletesen strukturált projekt, hanem az ötlet és a cselekvés közötti folyamat megismerése, a vita kialakítása és a csapatmunka javítása

- ✦ 1. rész: Bevezetés (10 -15 perc)
- ✦ 2. rész: Az akcióterv (1 óra és 2 óra között, a csoportdinamikától függően)
- ✦ 3. rész: Összegzés (20 perc)

1. rész: Bevezetés

1. lépés: A workshop bemutatása. Ismertesd a műhely céljait és célkitűzéseit, valamint a tanulási eredményeket.


2. lépés: Jégtörő. A jégtörő feltételezi, hogy a résztvevők mindegyik csoportjának már megvan a projektötlete. Nagy segítséget jelenthet a résztvevők számára, hogy a projektötletüket megfogalmazzák és tisztázzák.

Néhány kérdést tegyél fel a résztvevőknek, körülbelül 3-4-et, így nem tart túl sokáig. Minden kérdésre 4 választ fogsz javasolni, amelyeket egy-egy facilitátor képvisel, aki szétoszlik a teremben. Minden résztvevőnek, aki egy választ szeretne választani, csatlakoznia kell a választ képviselő facilitátorhoz. Miután minden résztvevő választott egy választ, csoportonként egy vagy két személyt választunk ki, akik kifejtik/fejlesztik a válaszukat.

Ilyen jellegű kérdéseket érdemes feltenni:

- ✦ Mi a projekted témája?
 - Természet, környezet, biodiverzitás



- 
- Gazdaság
 - Állampolgárság
 - Kultúra
 - Egyéb
- ✦ Milyen szinten szeretnéd megvalósítani a projektet?
- Helyi
 - Országos
 - Európai
 - Nemzetközi
- ✦ Mi a státuszod?
- Tanuló
 - Alkalmazott
 - Munkanélküli
 - Egyéb

2. rész: Akcióterv


1. lépés: Oszd a résztvevőket csoportokra projektötletük és korosztályuk szerint.

2. lépés: Oszd ki minden csoportnak egy akcióterv sablont és egy akciótervet. Bevezetésként 5 percben elmagyarázhatod az akcióterv elkészítését, és válaszolhatsz a résztvevők felmerülő kérdéseire.

3. lépés: Oszd ki a vita levezetéséhez szükséges kártyákat, minden csoportnak egy-egy paklit. Szánj időt arra, hogy elmagyarázd a használatukat, és azt, hogyan használhatják a megbeszélés során az akcióterv kitöltésére. Ha bármilyen problémával szembesül a csoport, választhatnak egy, a problémához kapcsolódó kártyát, és közösen megpróbálhatják megoldani. Ha nem tudják megoldani a problémájukat, egy facilitátor közvetítheti a vitát.

4. lépés: Minden csoportnak a foglalkozás végére el kell készítenie az akciótervét. Az időt 1-2 órára korlátozhatod, néhány szünettel.





Ha a résztvevőknek a foglalkozás után több időre van szükségük, online is befejezhetik azt olyan eszközökkel, mint a Padlet vagy a Mural, amelyeket a projekt weboldalán található Eszköztárban értek el.

3. rész: Összegzés

Az idő leteltével minden csoportnak meg kell beszélnie egymással, hogy mi tetszett, mi nem tetszett, és miért nem tetszett nekik a csapatmunka során. Ehhez használjátok a „Gondolkodj!-Dolgozz párban!-Oszd meg!” tevékenységet a projekt weboldalán található Eszköztárban.

1. lépés: Kérj meg minden résztvevőt, hogy jegyezzen fel egy dolgot, ami tetszett és ami nem tetszett neki a csoportmunka során. Szánhatsz időt arra, hogy keretbe foglald ezt a visszajelzést, szükség esetén elmagyarázva, hogy nem szabad ítélkezőnek lennie.

2. lépés: Miután a résztvevők feljegyezték visszajelzéseiket, párban (vagy szükség esetén 3 fővel) megvitathatják azokat.


3. lépés: Ezután csoportonként megbeszélik, és fejlesztési pontokat találnak a talált problémák megoldására.

4. lépés: Megkérdezheted a résztvevőktől, hogy hogyan érzik magukat a műhelymunkával kapcsolatban.

Tanulási eredmények

- ✦ A résztvevők megtanulják, hogyan dolgozzanak csapatban, és hogyan magyarázzák el ötleteiket és véleményüket másoknak.
- ✦ A résztvevők képesek lesznek konkrét lépéseket tenni egy akcióterv létrehozásában.
- ✦ A résztvevők képesek lesznek egy projektet vagy ötletet egyértelműen bemutatni a nyilvánosságnak.
- ✦ A résztvevők képesek lesznek elgondolkodni a különböző projektek megvalósíthatóságán.
- ✦ A résztvevők részt vehetnek a konkrét témákról szóló vitákban és megbeszélésekben.





A műhelyt követően gyűjts visszajelzést annak értékelésére, hogy sikerült-e elérni az eredményeket, és szükség van-e bármilyen módosításra a jövőbeli műhelyekhez.



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozza (projektkód: 2021-1-FR01-KA220-VET-000033162). A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.

Ez a munka a Creative Commons Attribution- NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>) licenz alatt áll.

