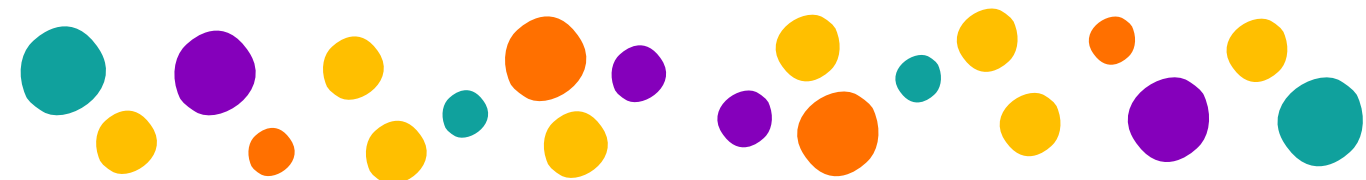


PLAN D'ÉVALUATION POUR _____



AVONS-NOUS ATTEINT NOS
OBJECTIFS PRINCIPAUX ?
(DÉVELOPPEZ !)

[Empty dashed teal box for response]

DE QUOI
SOMMES-NOUS
FIERS ?

[Empty dashed purple box for response]

QUE POURRIONS-NOUS
AMÉLIORER ?

[Empty dashed purple box for response]

QUE FERIONS-NOUS
DIFFÉREMMENT ?

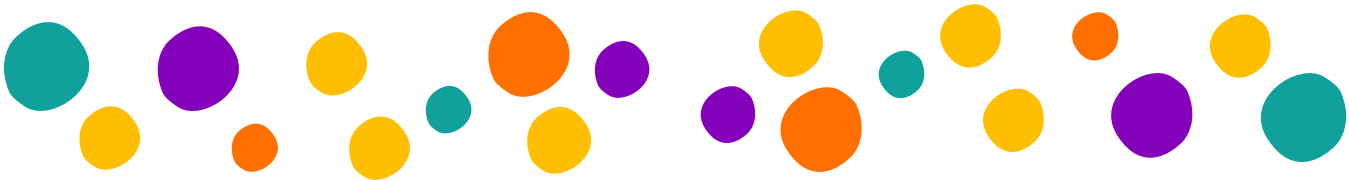
[Empty dashed purple box for response]

QU'AVONS-NOUS
APPRI AU COURS DU
PROJET ?

[Empty dashed purple box for response]

COMMENT
ALLONS-NOUS
FÊTER CELA ?

[Empty dashed purple box for response]





AVONS-NOUS ATTEINT NOS OBJECTIFS PRINCIPAUX ? (DÉVELOPPEZ !)

Nous avons réussi à organiser le festival. Nous avons découvert comment travailler ensemble et comment organiser un événement. Nous avons décidé d'organiser le festival chaque année.

DE QUOI SOMMES-NOUS FIERS ?

Le bar était très bien organisé et la nourriture était fantastique. L'équipe a fait un excellent travail. La "Neon Party" après minuit était une excellente idée.

QUE POURRIONS-NOUS AMÉLIORER ?

Propreté ; gestion du temps (ne pas être toujours en retard) ; recherche d'un meilleur lieu ; budget plus élevé ; plus de personnes.

QUE FERIONS-NOUS DIFFÉREMMENT ?

Nettoyer les toilettes et vider les poubelles plus souvent ; envoyer des invitations aux voisins ou trouver un lieu plus caché ; convaincre davantage d'entreprises de faire des dons ; commencer à chercher des bénévoles plus tôt ; commencer à chercher des programmes et des artistes plus tôt ; se réunir plus souvent.

QU'AVONS-NOUS APPRIS AU COURS DU PROJET ?

Comment organiser un événement, comment créer une campagne de marketing et une marque, comment convaincre les décideurs de nous soutenir, comment mobiliser les gens autour d'un même objectif, le pouvoir du travail d'équipe, la gestion des conflits, la gestion du temps, la confiance en soi et dans les autres.

COMMENT ALLONS-NOUS FÊTER CELA ?

Nous organiserons une petite fête à la maison des jeunes pour tous les bénévoles et organisateurs avec de la pizza et un petit cadeau pour tout le monde :)

