



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

# PODRĘCZNIK UŻYTKOWNIKA STRONY INTERNETOWEJ EUTOPIA

EST.edu.pl





# WPROWADZENIE

## Drogi Czytelniku,

Istnieją trzy główne powody, dla których napisaliśmy tę krótką instrukcję.

- ✦ Aby dostarczyć Ci wskazówek dotyczących poruszania się po stronie internetowej EUtopia.
- ✦ Pomóc w lepszym zrozumieniu "modeli" dostępnych na naszej stronie internetowej.
- ✦ Zainspirować osoby pracujące z młodzieżą i młodzież w całej Europie do umieszczania swoich projektów na mapie dobrych praktyk na naszej stronie internetowej.

Na kolejnych stronach znajdują się szczegółowe informacje na temat głównych celów projektu, organizacji pracujących nad nim oraz wszystkich wyników i materiałów opracowanych w ramach projektu i dostępnych na stronie internetowej EUtopia.


Ponadto można dowiedzieć się więcej o "Modelach" jako dobrych przykładach projektów związanych z edukacją obywatelską i aktywnym uczestnictwem.

Dostarczymy dalszych informacji o tym, dlaczego uważamy, że dobre przykłady są ważne, co stanowi projekt integracyjny i najlepsze praktyki oraz cele edukacyjne modeli dostępnych na mapie.

Wreszcie, wesprzemy Cię w przesłaniu Twojego projektu na Mapę jako "Modelu", aby zainspirować innych w całej UE.

Mamy nadzieję, że odpowiedzieliśmy na wszystkie pytania, które miałeś podczas odwiedzania strony EUtopia. Jeśli potrzebujesz dodatkowego wsparcia, nie wahaj się z nami skontaktować!





Zawsze chętnie poznamy Twoje opinie na temat projektu EUtopia! Nie wahaj się wysłać nam e-maila ze swoją opinią. Twoja opinia jest dla nas cenna, a my jesteśmy tutaj, aby słuchać i wspólnie ulepszać rzeczy.

Z niecierpliwością czekamy na wiadomość od Ciebie!

Pozdrawiamy serdecznie,

**Zespół Eutopia**





# NAWIGACJA NA STRONIE INTERNETOWEJ

W tym rozdziale staramy się wyjaśnić, w jaki sposób każda podstrona oferuje informacje pomocne w poruszaniu się po witrynie. Szczególny nacisk zostanie położony na wyniki projektu, z naciskiem na ich rozpowszechnianie i udostępnianie, ucieleśniając główny cel platformy.

Page | 3

## Strona główna

Na stronie głównej można przeczytać krótkie podsumowanie, które przedstawia projekt w kontekście i potrzeby, na które odpowiada. Poniżej znajduje się lista wyników projektu, które zostały szczegółowo przedstawione w podrozdziale "Zasoby".

## Informacje

Znajduje się tutaj krótkie wprowadzenie do projektu EUtopia, jego treści i celów, które doprowadziły do powstania tej strony internetowej i wielu innych rezultatów.

## Partnerzy

Projekt EUtopia jest realizowany przez międzynarodowe partnerstwo 5 organizacji. Jeśli chcesz dowiedzieć się, kim są te organizacje, powinieneś odwiedzić zakładkę partnerów na stronie internetowej.

## Zasoby

Na tej stronie znajduje się kompleksowe zestawienie wszystkich wyników projektu, z wyraźnym wskazaniem grupy docelowej dla każdego z nich (młodzież, osoby pracujące z młodzieżą lub inni interesariusze). Wszystkie wyniki projektu zostały przetłumaczone na języki partnerstwa, więc oprócz angielskiego można je znaleźć w języku francuskim, węgierskim, włoskim i polskim. Jeśli chcesz przeczytać treść w innym języku, przełącz się na preferowany język w prawym górnym rogu strony głównej.





## Podręcznik

Aby lepiej zrozumieć teoretyczne korzenie projektu, historyczne perspektywy wykorzystania utopii i dystopii w edukacji obywatelskiej, zróżnicowane tło kulturowe w krajach partnerskich oraz cele pedagogiczne, zapoznaj się z Podręcznikiem, który zawiera zwięzłe podsumowanie tych aspektów.

Page | 4

## Zestaw ćwiczeń i narzędzi

Poradnik został stworzony w celu zebrania praktyk i narzędzi, które osoby pracujące z młodzieżą mogą wykorzystać w swojej aktywnej edukacji obywatelskiej. Można tu znaleźć metody i narzędzia wspierające młodych ludzi w partycypacji, narzędzia do rozwoju dynamiki grupy, poczucia przynależności jako podstawy działań lokalnych, działania mające na celu ćwiczenie wyrażania opinii i debaty oraz narzędzia pomagające zaprezentować pomysły młodych ludzi decydentom.


## Plany działań i oceny

Szablon działań pomaga w przekształcaniu pomysłów w możliwe do wykonania kroki. Plan działania służy jako mapa drogowa, prowadząca krok po kroku przez proces organizowania działań. Aby pomóc ci zacząć, udostępniliśmy gotowy przykład jako przewodnik i źródło inspiracji. Plan ewaluacji jest narzędziem do oceny wyników, umożliwiającym poprawę przyszłych wysiłków. Stworzyliśmy również wypełniony przykład, aby Cię poprowadzić i zainspirować.

## Mapa

Mapa wspiera wymianę dobrych praktyk, zachęca do tworzenia sieci kontaktów w dziedzinie młodzieży i promuje edukację obywatelską. Możesz dodać swoje najlepsze praktyki do Mapy, wypełniając poniższe pytania. Szczegółowe instrukcje dotyczące tego





procesu znajdują się w rozdziale zatytułowanym "Jak przesłać swój model". Na Mapie można już znaleźć kilka dobrych praktyk

## Poradnik użytkownika

Page | 5

Podręcznik pomaga w poruszaniu się po platformie, wspiera w dodawaniu dobrych praktyk i budowaniu międzynarodowych sieci kontaktów.

## Przewodnik dla praktyków

Przewodnik pomoże ci wykorzystać wyniki projektu i dostarczy wskazówek, jak korzystać z narzędzi, ćwiczeń i warsztatów z młodymi ludźmi.

## Scenariusze warsztatów

Gotowe do użycia opisy warsztatów, które mogą być wykorzystane przez lokalnego pracownika młodzieżowego w edukacji obywatelskiej i które można łatwo dostosować do różnych grup młodych ludzi.

## Aktualności

W trakcie trwania projektu partnerzy napisali kilka artykułów. Artykuły te obejmują szeroki zakres tematów związanych z projektem, takich jak edukacja obywatelska, zaangażowanie obywatelskie młodych ludzi, koncepcje utopii i dystopii oraz wyniki i doświadczenia projektu.





# MODELE

## Po co nam utopia?


### Pytanie do ciebie

Zanim porozmawiamy o modelach, które proponujemy w ramach projektu EUtopia, cofnijmy się o krok. Mamy do ciebie pytanie: po co są utopie? Czy zastanawiałeś się nad tym chociaż przez chwilę? Świetnie! A zatem jesteś gotowy, aby przeczytać... jedną z naszych ulubionych odpowiedzi!

### Jedna z naszych ulubionych odpowiedzi

Jedną z naszych ulubionych odpowiedzi na to pytanie jest ta udzielona przez urugwajskiego pisarza Eduardo Galeano: "Ona jest na horyzoncie. Podchodzę dwa kroki bliżej, a ona oddala się o dwa kroki. Idę dziesięć kroków, a horyzont oddala się o dziesięć kroków. Bez względu na to, ile będę szedł, nigdy do niej nie dotrę. Po co jest utopia? Po to, żebym nigdy nie przestał chodzić".

Platon, który jako pierwszy stworzył koncepcję utopii w swoim dziele "Republika", nie napisał tego arcydzieła z nadzieją na zbudowanie tego rodzaju miasta, ale po to, by mogło ono być wzorem (paradeigma) dla wszystkich. Utopie mają na celu spojrzenie na nasz świat, zastanowienie się nad jego problemami, ujawnienie jego wad. Mają nam przypominać, że nie jest to jedyna możliwa rzeczywistość, że istnieją inne modele poza obecnym, i że nie należy tracić nadziei. Włoski piosenkarz i autor tekstów Edoardo Bennato w swojej piosence "L'Isola che non c'è" poszukuje miejsca, które wydaje się nieosiągalne w rzeczywistości, bajki, tylko fantazji. Wyspa, na której nie ma złodziei, broni i przemocy. Miejsce, w którym nienawiść jest wygnana: to symbol nowej ludzkości, dalekiej od logiki dzisiejszego świata.





## Cenne przesłanie

Cenne przesłanie piosenki znajduje się w jej ostatnich zwrotkach: "I będą cię wyśmiewać, jeśli nadal będziesz jej szukać, ale nie poddawaj się, bo ci, którzy już się poddali i śmieją się z ciebie za twoimi plecami, mogą być jeszcze bardziej szaleni".

Page | 7

W rzeczywistości nie wystarczy szukać "Neverlandu", trzeba podjąć wysiłek, aby pomóc go zbudować. Niektórzy już zaczęli to robić... Postanowiliśmy opowiedzieć o nich za pośrednictwem modeli, które prezentujemy na naszej stronie! Mamy nadzieję, że będą one dla Was bodźcem do wiary w utopie i odnajdywania w sobie chęci, by do nich dążyć każdego dnia!

## Czym są Modele?

Poprzez Modele zamierzamy przedstawić odbiorcom projektu przypadki konkretnych utopii: są to projekty w pewien sposób "rewolucyjne", które dzięki zaangażowaniu lokalnych społeczności, formalnych lub nieformalnych organizacji, stowarzyszeń, organów publicznych lub prywatnych umożliwiły wywołanie pozytywnej zmiany w życiu określonej grupy ludzi. Projekty te mogą dotyczyć kwestii społecznych, środowiskowych, zarządzania przestrzenią, kultury, dostępu do możliwości i innowacyjnych narzędzi... Są to zatem konkretne przykłady tego, jak można zmieniać rzeczywistość.







## Jakie są cele edukacyjne Modeli?

### Czerpiemy z konkretnych utopii zrealizowanych w Europie i na całym świecie

Zbadaliśmy zrealizowane utopie w całej Europie i w Modelach staramy się przedstawić je w taki sposób, aby mogły być inspiracją dla własnych projektów lub po prostu szerzyć optymizm i pewność siebie. Konkretnie rzecz ujmując, wierzymy, że mogą one zainspirować przede wszystkim do podjęcia pewnych małych kroków, które mogą pomóc nam natychmiast zmienić nasze podejście do utopii, ale także zmienić nieco naszą mentalność wobec "możliwej zmiany" i roli, jaką każdy z nas może odegrać w tym procesie.

Arkusze informacyjne na stronie mają na celu przekazanie doświadczeń, rozwiązań i wiedzy, aby przybliżyć dobre pomysły na zrównoważoną przyszłość do wspólnych dobrych codziennych praktyk.

### Co łączy te Modele: odwrócenie kursu!

Etyczną, społeczną i środowiskową lekcją, jaką można wyciągnąć z lektury tych modeli, jest to, że duch solidarności i współpracy ma siłę, by odwrócić bieg wydarzeń i zaproponować rewolucję w odniesieniu do tego, co na pierwszy rzut oka wydaje się "ślepyimi uliczkami", "nieuchronnie niezadowolającymi sytuacjami", "metodologiami i modelami zbyt skonsolidowanymi, by je zmienić". Ale do tego potrzebna jest pewność siebie, optymizm, chęć zaangażowania się, otwarcia na innych, współpracy; potrzebna jest kreatywna energia, siła wyobraźni i hart ducha, aby rozpaść ducha wielu osób, obudzić uśpione sumienia. To wszystko są zasoby, które młodzi ludzie mają z natury. Właśnie z tego powodu młodzi ludzie są głównymi bohaterami zmian. Właśnie z tego powodu uważamy ich za odbiorców naszych Modeli.





## Jak interpretować arkusze prezentacji Modeli?

**Młodzi ludzie są również protagonistami zmian dzięki odpowiednim wzorcom do naśladowania.**

Prezentując modele, skupiliśmy się na młodych ludziach: myśląc o nich i praktykach, z którymi się stykają, wyobrażaliśmy sobie możliwości, jakie modele mogą generować w młodszych pokoleniach, zarówno jako inspiracje dla projektów na poziomie lokalnym, jak i jako rozpowszechnianie szeroko rozpowszechnionych dobrych praktyk. Nie można jednak zaprzeczyć, że modele mają bariery: w arkuszach staraliśmy się jednocześnie przeanalizować trudności, jakie można napotkać w procesie wdrażania tych dobrych praktyk w sektorze młodzieżowym lub potrzeby, które można napotkać przy powielaniu tych projektów na poziomie lokalnym.

### Współpraca z Youth Workerami


W związku z tym sekcja dotycząca Modeli ma być przestrzenią do refleksji dla osób pracujących z młodzieżą, które zamierzają korzystać z tych zasobów: Stawiane są pytania i przemyślenia, wraz z sugestiami i wkładami, które skłaniają ich do rozważenia możliwości i korzyści, jakie mogą wygenerować.

## Dlaczego uważamy, że ważne jest rozpowszechnianie Modeli wśród młodych ludzi?

### Wielka lekcja Blocha: naucmy się mieć nadzieję!

Poznanie tych doświadczeń pozwala nam wszystkim zrobić miejsce dla nadziei i ufności w naszą przyszłość! Doświadczenia te pokazują, że "zasada nadziei", o której mówił Ernst Bloch na początku XX wieku, jest nadal bogata w sugestie dotyczące przyszłości.





W istocie Bloch nie zamierza zaprzeczać rzeczywistości, ale zdecydowanie sprzeciwia się biernej akceptacji "już danej" i niezmiennej rzeczywistości, zakładając, że otwartość na zmiany jest czymś nieodłącznym od istot ludzkich. "Ważną rzeczą jest nauczyć się mieć nadzieję. Praca nadziei nie jest wyrzeczeniem się, ponieważ sama w sobie pragnie sukcesu, a nie porażki".

Modele, które proponujemy, zawsze mają swoje źródło w ludziach, którzy zainspirowani prawami, wartościami i ideałami sprawiedliwości i zrównoważonego rozwoju, nie zrezygnowali, ale zareagowali, marząc o lepszej przyszłości, odważając się i dając życie kulturze odporności, nonkonformizmu i możliwych alternatyw.

## Jak Modele mogą wpłynąć na nasze codzienne życie?

Chodzi o wprowadzenie pomysłów na lepszą przyszłość do codziennego życia ludzi. Wybrano projekty, które choć rewolucyjne, nie są nieosiągalne. Jednocześnie są one okazją do rozpowszechniania dobrych praktyk, które można wykorzystać do kształtowania bardziej sprawiedliwej, zrównoważonej i pięknej przyszłości dla wszystkich.

## Jakie tematy obejmują Modele?

Inspirujące modele dotyczą takich tematów jak:

- ✦ Środowisko i gospodarka o obiegu zamkniętym
- ✦ Edukacja
- ✦ Kultura
- ✦ Obywatelstwo
- ✦ Bioróżnorodność
- ✦ Włączenie społeczne i dostępność
- ✦ Nowe społeczności i ekonomia społeczna
- ✦ Rolnictwo i żywność





## Środowisko i gospodarka o obiegu zamkniętym

Obejmuje to wszelkie projekty lub dobre praktyki, które albo edukują młodych ludzi w zakresie zrównoważonego rozwoju w praktyce, albo zachęcają ich do bycia świadomymi swojego wpływu na środowisko, w interesie bardziej ekologicznej Europy.

### Edukacja

Szukamy dobrych praktyk, które można powiązać z wysokiej jakości edukacją dla młodych ludzi, zarówno formalną, pozaformalną, jak i nieformalną. Daje to młodym ludziom pewien rodzaj wiedzy, umiejętności, które pomogą im rozwinąć krytyczne myślenie, stać się bardziej świadomymi swojej roli, środowiska, społeczności i innych tematów.

### Kultura

Temat obejmuje wszystkie dobre praktyki, które pokazują różnorodność kultur, pomagając młodzieży w poznawaniu własnej kultury narodowej lub kultur innych krajów oraz pomagając im zrozumieć, co to znaczy być młodym obywatelem w Europie.





## Obywatelstwo

Temat ten obejmuje wszystkie praktyki, które okazały się skuteczne w kształceniu młodych ludzi w zakresie aktywnego obywatelstwa. To, co pomogło młodym ludziom zrozumieć znaczenie uczestnictwa, czy to politycznego, czy społecznego, w dochodzeniu do swoich interesów, sprawiło, że ich głos został usłyszany, zwłaszcza na poziomie lokalnym.

Page | 12

## Bioróżnorodność

Może to być dowolny projekt lub dobra praktyka, które przyniosły rezultaty w zakresie ochrony różnorodności biologicznej i podnoszenia świadomości wśród młodych ludzi. Projekt lub działanie, które ma na celu ochronę naszego środowiska, a nawet walkę ze zmianami klimatu.

## Włączenie społeczne i dostępność

Obejmuje to projekty i działania, które podkreślają znaczenie integracji i dostępności. Stawia to młodych ludzi w sytuacji edukacyjnej, w której mogą zrozumieć ich znaczenie, pomóc im być empatycznymi lub otwartymi na różnorodność. Lub sprawia, że programy i przestrzenie społeczne są bardziej otwarte i integracyjne, dzięki czemu młodzi ludzie ze specjalnymi potrzebami mogą być ich aktywnymi uczestnikami.

## Nowe społeczności i ekonomia społeczna

Może to obejmować wszelkie projekty, które przyniosły młodym ludziom rezultaty w zakresie przynależności do społeczności lub umiejętności społecznych, które wspierały ich w podejmowaniu działań na rzecz ich społeczności, aby byli ich aktywnymi uczestnikami.





## Rolnictwo i żywność

Każdy projekt związany z rolnictwem i żywnością, który pomaga młodym ludziom zrozumieć świadome, przyjazne dla środowiska rolnictwo oraz produkcję i przetwarzanie zwierząt gospodarskich.

Page | 13

## Jakie są przykłady Modeli?


Na stronie internetowej można dowiedzieć się więcej o już zrealizowanych projektach, w tym:

### Niwelowanie Różnic Wielopokoleniowych

Projekt, który tworzy możliwości łączenia ludzi wszystkich pokoleń, rozwijając silniejsze więzi międzypokoleniowe między dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi, poprzez możliwości zbliżenia ludzi wszystkich pokoleń.

### Sættedammen

Jest to pierwsza na świecie społeczność cohousingowa, założona w Danii w 1972 roku. Jej członkami jest około 60 dorosłych i 20 dzieci, w sumie 35 rodzin. Sættedammen jest otwartą społecznością, opartą na działaniach społecznych (różne grupy zainteresowań, wspólna codzienna kolacja, wspólne obchody świąt i wydarzeń kulturalnych...). Koncepcja cohousingu powstała w Danii i od tego czasu stała się opcją mieszkaniową. Społeczności cohousingowe to zbiorowiska ludzi skupionych wokół otwartych przestrzeni i wspólnych udogodnień. Wspólny dom obejmuje zazwyczaj pralnię, kuchnię i jadalnię, salon, pokój zabaw dla dzieci i pokoje gościnne. Mieszkańcy są aktywnie zaangażowani w proces planowania i projektowania, aby dzielnica odzwierciedlała ich potrzeby i priorytety.





## Republique des Hyper Voisins

Laboratorium innowacji społecznych w 14. dzielnicy Paryża. Jego celem jest eksperymentowanie, przez określony czas, ze stymulowaniem życzliwości między sąsiadami, ocena wytworzonego bogactwa i zmierzenie jego wpływu na środowisko:

Page | 14

- ✦ codzienne życie zaangażowanych osób
- ✦ lokalna gospodarka
- ✦ udział obywateli
- ✦ strategia odporności obszaru

## La Ruche qui dit Oui!

Sieć społeczności konsumenckich, która umożliwia kupowanie lokalnych i sezonowych produktów w krótkim obiegu, po uczciwej cenie dla producentów.





# PROJEKTY INKLUZYWNE

## Co oznacza inkluzja?

Prawdopodobnie wiesz, że powszechnym błędnym przekonaniem jest to, że integracja koncentruje się tylko na specjalnych potrzebach, specyficznych zaburzeniach uczenia się lub niepełnosprawności fizycznej i umysłowej.

W rzeczywistości celem jest promowanie sukcesu akademickiego, społecznego, emocjonalnego i behawioralnego młodych ludzi oraz zapewnienie im równych szans na uczestnictwo w życiu obywatelskim bez względu na rasę, płeć, religię, niepełnosprawność, pochodzenie społeczne i ekonomiczne, stan zdrowia lub jakiegokolwiek inne potrzeby.

## Dlaczego ważne jest aby zwracać uwagę na inkluzywność?

Możesz się zgodzić, że następne pokolenia zapewnią nam przyszłość. Dlatego musimy uczyć ich podstawowych wartości, takich jak równość, sprawiedliwość, integracja i wiele innych, aby żyć w bardziej utopijnym świecie.

## Co czyni projekt inkluzywnym?

Jeśli chodzi o włączenie, ważne jest, aby pamiętać, że wszyscy młodzi ludzie są członkami społeczeństwa i mają własne potrzeby i umiejętności. Dlatego projekt włączający opiera się na założeniu, że wszyscy młodzi ludzie mogą się uczyć i podejmować działania.

Ponadto zapewnia, że każdy otrzymuje pomoc wymaganą do równego uczestnictwa w projekcie.







## Jakie są główne zasady projektu inkluzywnego?

Tworzenie integracyjnego i wspierającego środowiska obejmuje kilka kluczowych aspektów:

Page | 16

- ✦ **Bądź wspierający:** Zaczynaj od otwartego zobowiązania się do akceptacji i integracji, zapewniając uczniom ochronę przed dyskryminacją.
- ✦ **Stwórz pozytywne nastawienie i atmosferę:** Stwórz przyjazną i dostępną przestrzeń dla młodych ludzi, będąc pozytywnym wzorem do naśladowania.
- ✦ **Skup się na partnerstwie:** Traktuj młodych ludzi jak partnerów, zachęcając ich do dzielenia się swoimi potrzebami i wątpliwościami, ufając, że będą w stanie wyartykułować swoje wymagania.
- ✦ **Zwracaj uwagę na komunikację:** Wspieraj otwartą, szczerą i asertywną komunikację, upewniając się, że wszyscy czują się wysłuchani i akceptowani. Używaj inkluzywnego języka i wrażliwego słownictwa.
- ✦ **Bądź elastyczny:** Przyjmij elastyczny program i przepływ pracy, pozwalając różnym narzędziom i metodom skutecznie angażować młodych ludzi.
- ✦ **Stosuj podejście wielozmysłowe:** Rozpoznaj różne style uczenia się i korzystaj z różnych narzędzi, w tym ICT i metod edukacji pozaformalnej, aby zwiększyć zaangażowanie młodych ludzi. Wizualizacje mogą być pomocne.
- ✦ **Zapewnienie personalizacji:** Zwracaj uwagę na indywidualne procesy uczenia się, zapewniając spersonalizowane wsparcie dla równych szans.
- ✦ **Nigdy nie zapominaj o znaczącej refleksji:** Oferuj osobiste i zorientowane na rozwiązania informacje zwrotne, aby pomóc młodym ludziom zrozumieć ich obecny status, potencjał i drogę do osiągnięcia ich celów, utrzymując wysoką motywację.

Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat integracji, sprawdź inne wyniki uzyskane w ramach projektu Eutopia.



# JAK PRZESŁAĆ SWÓJ MODEL?

## Gdzie powinienem dodać swój Model?

Należy wejść na stronę internetową projektu: <https://eutopia-project.eu/>.

Stamtąd można przejść do zakładki "Zasoby", którą można znaleźć w fioletowym menu w prawym górnym rogu strony głównej. Tutaj znajdziesz wszystkie zasoby opracowane przez nasze partnerstwo dla projektu EUtopia. Trzecią zakładką jest "Mapa inspiracji" (patrz zrzut ekranu poniżej). Możesz kliknąć przycisk poniżej krótkiego tekstu opisowego "Pobierz".



Zostaniesz przekierowany do Mapy inspiracji, gdzie możesz dodać swój projekt. Przewijając w dół, zobaczysz formularz do wypełnienia w celu dodania informacji o projekcie.


## Jak powinienem wypełnić formularz?

**Krok 1:** Wprowadź tytuł projektu.

**Krok 2:** Wybierz obszar projektu. Odpowiada on poziomowi, na którym projekt może mieć wpływ. Czy odbiorcy są lokalni, regionalni, krajowi itp.

**Krok 3:** Wybierz typ projektu. Jest to temat, z którym związany jest projekt.





**Krok 4:** Wybierz typ organizacji. Jest to charakter organizacji (stowarzyszenie, firma, grupa dyskusyjna, grupa nieformalna itp.)

**Krok 5:** Przedstaw swój projekt, wskazując cele, sposób działania i wpływ.

**Krok 6:** Dodaj obraz odpowiadający twojemu projektowi: na przykład logo.

**Krok 7:** Dodaj fragment tego, co robisz w ramach swojego projektu. Może to być przykład działania, które wykonałeś.

**Krok 8:** Dodaj swój adres e-mail, aby ludzie mogli się z Tobą skontaktować, jeśli potrzebują dalszych informacji.

**Krok 9:** Dodaj adres swojej strony internetowej, aby użytkownicy mogli sprawdzić witrynę projektu i uzyskać więcej informacji o tym, co robisz.

**Krok 10:** Zlokalizuj swoją organizację na mapie Google. Musisz wpisać swój adres w małym polu wyszukiwania w prawym górnym rogu mapy i nacisnąć "Enter", aby Mapa Google znalazła Twoje miejsce.

**Krok 11:** Aby zweryfikować, że nie jesteś botem, musisz wprowadzić działanie matematyczne widoczne obok oznaczenia "Math Captcha".

**Krok 12:** Kliknij "Prześlij projekt". Twój projekt zostanie dodany do naszej mapy inspiracji i będzie widoczny dla odwiedzających naszą stronę.

## Jak długi powinien być opis mojego projektu?

Opis projektu powinien być tak długi, jak to konieczne. Jeśli jednak napiszesz bardzo długi tekst, nie ma pewności, że ludzie przeczytają wszystko. Możesz dodać główne idee swojego projektu, w tym dlaczego i kiedy go opracowałeś, główne cele i grupę docelową. Użytkownicy zostaną przekierowani na Twoją stronę internetową, jeśli będą chcieli uzyskać więcej informacji.





## Jaka jest różnica między opisem a wyciągiem?

Opis projektu przedstawia Twój model. Wyciąg pokazuje część projektu, na przykład przykład tego, co robisz, aby pokazać młodym ludziom bardziej konkretną motywację i cele.

Page | 19

## Dlaczego powinienem dodać swój adres email?

Aby umożliwić młodzieży i innym osobom kontakt z Tobą w przypadku, gdy chcą zadać pytania, uzyskać więcej informacji lub są zainteresowani Twoim projektem.

## Co powinienem przestać jako wyróżniony obraz?

Jako wyróżniony obraz należy dodać obraz lub zdjęcie ilustrujące projekt. Może to być logo Twojej organizacji lub obraz, który odpowiada temu, co robisz lub Twoim wartościom. Uważaj, aby nie użyć obrazu lub zdjęcia, które nie należy do Ciebie. Użyj własnego obrazu lub treści bez tantiem.

## Jak mogę skontaktować się z zespołem projektowym w wypadku wątpliwości?

Możesz skontaktować się z naszym zespołem za pomocą tego adresu e-mail:  
[erasmusproject.eutopia@gmail.com](mailto:erasmusproject.eutopia@gmail.com)

Postaraj się być jak najbardziej precyzyjny, abyśmy mogli udzielić Ci skutecznej odpowiedzi.

Dołożymy wszelkich starań, aby odpowiedzieć 😊





## PODSUMOWANIE

Mamy nadzieję, że ten przewodnik przybliży Ci ideę poprawy społeczeństwa i zachęci ludzi do bycia aktywnymi obywatelami. Jest to przyjazny przewodnik, który pomaga zrozumieć projekt i poruszać się po jego stronie internetowej. Zawiera kluczowe informacje o celach projektu, partnerach i dostępnych innowacyjnych wynikach.


Sercem przewodnika jest sekcja "Modele", w której utopijne ideały przekładają się na namacalne projekty, które wywołały istotne zmiany w różnych aspektach społeczeństwa. Modele te, zakorzenione w nadziei i odporności, stanowią przykład transformacyjnej mocy zbiorowego działania. Zachęcają one czytelników do refleksji nad głębokim pytaniem: Po co są utopie?


Poprzez narracje przykładów projektów, przewodnik pokazuje, że utopie nie są odległymi marzeniami, ale konkretnymi działaniami, które kształtują lepszą, bardziej integracyjną przyszłość.

Co więcej, przewodnik podkreśla znaczenie inkluzywności w tych projektach, wykraczając poza tradycyjne postrzeganie i wspierając środowiska, w których wszyscy młodzi ludzie mogą się rozwijać.

Jego celem jest przekazanie czytelnikom zaproszenia do aktywnego udziału w inicjatywie EUtopia. Przewodnik krok po kroku dotyczący przesyłania własnego modelu na mapę staje się wezwaniem do działania, zachęcając osoby i organizacje do dzielenia się swoimi projektami, wzbogacając w ten sposób zbiorową pulę inspiracji.

W duchu EUtopii rozbrzmiewa końcowe przesłanie przewodnika: podróż w kierunku lepszego świata nie jest samotna, ale zbiorowa. Wspólne doświadczenia, pomysły i refleksje zawarte w przewodniku mają na celu wspieranie społeczności twórców zmian, w której nadzieja, optymizm i wola działania wyznaczają drogę naprzód.





Kończąc lekturę, zastanów się, jak możesz się do tego przyczynić. Podejmijmy małe lub duże kroki w kierunku lepszego świata, który chcemy zobaczyć. Razem możemy sprawić, że podróż do utopii stanie się rzeczywistością.



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej. Poglądy i opinie wyrażone są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

